

FICHA CURRICULAR

Modelo DGERT - versão Março 2022

NOTA INTRODUTÓRIA

Esta ficha serve **exclusivamente** para a caracterização curricular de cada colaborador da equipa formativa identificado no separador dos recursos humanos (exceto atendimento diário e contabilidade) dos formulários eletrónicos dos **pedidos de certificação, de alargamento e transmissão da certificação** e ainda no âmbito dos **processos de auditoria**, quando solicitadas pela equipa auditora.

ORIENTAÇÕES DE PREENCHIMENTO

- A ficha curricular deve ser preenchida na íntegra (nos campos aplicáveis), datada e assinada por cada colaborador da equipa formativa, sob pena de não poder ser contemplada para avaliação no âmbito do pedido ou auditoria da entidade em causa.
- Esta ficha substitui o *curriculum vitae* (CV) para efeitos de demonstração de competências curriculares dos colaboradores, pelo que não é necessário apresentar os CV em simultâneo.
- As fichas curriculares devem ser anexadas nos formulários eletrónicos dos pedidos de certificação, alargamento ou transmissão da certificação, no campo disponível para o efeito

FICHA CURRICULAR

Modelo DGERT - versão Março 2022

1. Identificação

Nome	Luzia Mara Silva Lima Rodrigues
Data de nascimento	01/08/1967
Número de identificação fiscal	242945120
E-mail	Luzia.rodrigues@ese.ips.pt

2. Habilitações literárias

Designação	Ano conclusão	Entidade/ Estabelecimento ensino	Nível de ensino/ Grau académico
Educação	1999	Universidade Estadual de Campinas	Doutor
Educação	1993	Universidade Estadual de Campinas	Mestre
Pedagogia - Administração Escolar e Professor de 1º Ciclo e Pré-Escolar	1989	Faculdades Padre Anchieta de Jundiaí - Brasil	Licenciada
Magistério	1986	Escolas “Padre Anchieta”, Jundiaí, São Paulo, Brasil.	Educadora de Infância do Pré-Escolar e Professora de 1ª a 4ª séries do ensino de 1º Grau (1º ciclo do Ensino Básico português). Habilitação Específica de 2º Grau para o Magistério com estudos na área da Pré-Escola (ensino secundário em Portugal)

(acrescentar as linhas necessárias)

3. Formação complementar - geral

Ação de formação	Duração (h)	Ano	Entidade formadora/ Estabelecimento de ensino
Co-creation Facilitator Training: New normal to build inclusive schools and education	344h (online)	2022	Kajaani University of Applied Sciences. Finlândia.

Projeto de UC em ambiente digital	50h (online)	2022	Universidade Aberta
E-Atividades no desenho de cursos	26h (online)	2022	Universidade Aberta
Docência Digital em Rede.	26h (online)	2022	Universidade Aberta
Sociodrama for Social Action NOW	14 (online)	2021	Psychodrama Training Associates, New Jersey, USA

(acrescentar as linhas necessárias)

4. Formação complementar - pedagógica e outras

Ações relevantes para a função desempenhada no âmbito do Referencial de Certificação de Entidades Formadoras (gestor da formação; coordenador pedagógico; colaborador para formação a distância; formador)

Ação de formação	Duração (h)	Ano	Entidade formadora/ Estabelecimento de ensino

(acrescentar as linhas necessárias)

5. Certificação de competências pedagógicas

Tipo de certificado	Perfil de especialização	Número do certificado	Data do certificado
CCP - Certificado de competências pedagógicas/antigo CAP	Formador	CCPFC - 28022/10	2010
CCPE - Certificado de competências pedagógicas de especialização	<ul style="list-style-type: none"> Formador de formadores Formador consultor Gestor/coordenador de formação 		

Regime de isenção de CCP (nº 2 do artigo 2º da Portaria nº 214/2011 de 30 de maio)	Assinalar o que se aplica
Detentor de habilitação profissional para a docência	
Docente do ensino superior universitário e politécnico	
Responsável da administração educacional e formação avançada para o sistema científico e tecnológico	

6. Experiência profissional - geral

Funções desempenhadas	Período temporal	Entidade/Organismo	Observações
Professora Adjunta Convidada	Desde 2016	Escola Superior de Educação - Instituto Politécnico de Setúbal	
Professora Auxiliar Convidada	Desde 2020	Universidade Lusófona - Centro Universitário de Lisboa	
Professora Auxiliar	2004 - 2014	Instituto Piaget - Campus Universitário de Almada	

(acrescentar as linhas necessárias)

7. Experiência profissional - no âmbito das funções previstas no Referencial de Certificação de Entidades Formadoras

7.1 Funções desempenhadas como gestor/a de formação (se aplicável)

Entidade/Organismo	Período temporal

(acrescentar as linhas necessárias)

7.2 Funções desempenhadas como coordenador/a pedagógico/a (se aplicável)

Indicar a mais representativa dos últimos 3 anos

Entidade/Organismo	Período temporal

(acrescentar as linhas necessárias)

7.3 Experiência como formador/a (se aplicável)

Indicar a mais representativa para a(s) área(s) de educação e formação em que ministra/preende ministrar formação

Curso / módulo/tema	Ano	Nº de horas	Público-alvo ou Destinatários	Forma de organização (presencial/distância/outra)
---------------------	-----	-------------	-------------------------------	---

Workshp “Pedagogia no Ensino Superior”	2023	8h	I Encontro de Docentes da Universidade Autónoma de Lisboa	Presencial
Ação de formação “Educação Inclusiva e Diversidade em Sala de Aula” - Centro de Formação da Associação Nacional de Docentes de Educação Especial	2018/2019	25h	Professores/Educadores de Infância	Presencial
Ação de formação “Educação na Interculturalidade” - Centro de Formação da Associação Nacional de Docentes de Educação Especial	2017/2018	25h	Professores/Educadores de Infância	Presencial
Ação de formação “Educação Especial: Supervisão e Intervenção” Centro de Formação da Associação Nacional de Docentes de Educação Especial	2016-2017	25h	Professores/Educadores de Infância	Presencial

(acrescentar as linhas necessárias)

7.4 Experiência em formação a distância (se aplicável)

Indicar a mais representativa para a função desempenhada neste âmbito

Curso/Projeto	Ano	Entidade formadora/ Estabelecimento ensino	Função
Ação de Formação “Práticas docentes colaborativas e dialógicas de apoio à diversidade” - 25h	2024	Centro de Formação de Escolas do Concelho de Cascais, Câmara Municipal de Cascais e Centro de Formação Alice Maia Magalhães da ASSP: Associação de Solidariedade Social dos Professores	Formadora
Ação de Formação “Inclusão e métodos ativos e criativos de aprendizagem” - 25h	2023/2024 e 2024/2025	Centro de Formação da Associação Nacional de Docentes de Educação Especial	Formadora

	(4 edições)		

(acrescentar as linhas necessárias)

Declarações

Declaro serem verdadeiras as informações prestadas nesta Ficha e ter conhecimento que a mesma será exclusivamente utilizada para efeitos de avaliação de pedidos de certificação ou em processos de auditoria, da entidade formadora **INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL** com o NIPC **503720364**.

Consentimento de tratamento de dados pessoais

Para os efeitos previstos no Regulamento Geral de Proteção de Dados (UE) 2016/679 do Parlamento Europeu e do Conselho de 27 de abril de 2016 (RGPD), conjugado com as disposições da Lei n.º 58/2019, de 8 de agosto, declaro que li e compreendi a Política de Privacidade e Proteção de Dados Pessoais da DGERT, disponível em <https://www.dgert.gov.pt>, nomeadamente, os termos pelos quais a Direção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho (DGERT), pessoa coletiva de direito público n.º 600073270, com sede na Praça de Londres, n.º 2, em Lisboa, procede à recolha e tratamento dos meus dados pessoais, os direitos de que sou titular e a forma como posso exercê-los.

Neste contexto, declaro prestar o meu consentimento informado, expresso e inequívoco à DGERT, para proceder à recolha, utilização e tratamento dos meus dados pessoais, no âmbito dos procedimentos inerentes à avaliação e decisão sobre os pedidos de certificação ou processos de auditoria, relacionados com a entidade formadora com a qual colaboro.

Oeiras, 19 de dezembro de 2024



Luzia Mara Silva Lima Rodrigues